

巴音郭楞蒙古自治州 2024 年度 预算绩效评价报告

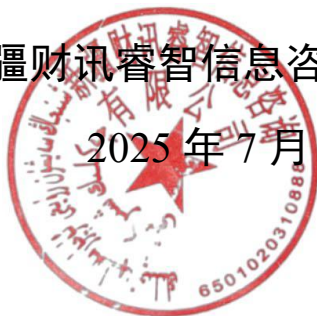
项目名称：2024 年中央现代职业教育质量提升项目

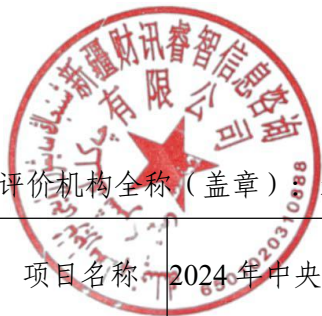
项目单位：巴音郭楞蒙古自治州红旗高级技工学校

主管部门：巴音郭楞蒙古自治州教育局

委托单位：巴音郭楞蒙古自治州财政局

评价机构：新疆财讯睿智信息咨询有限公司





项目关键信息表

评价机构全称（盖章） 新疆财讯睿智信息咨询有限公司

项目名称	2024年中央现代职业教育质量提升项目				评价年度	2024 年
财政局分管 科室	教科文科			联系人及联系方式	克吾斯沙·艾力 2033930	
项目主管部 门	巴音郭楞蒙古自治州教育局			联系人及联系方式	白晓华 15001598600	
项目实施单 位	巴音郭楞蒙古自治州红旗高级技工学 校			联系人及联系方式	杨宗孝 19390658086	
资金来源	中央级资金					
项目资金 投入总额	500.00 万元	项目资金执行数		500.00 万元	资金执行率	100%
发放调查 问卷	804	回收有效问卷	804	满意度情况	83.92%	
采用的评价 方法与评价 标准	采用的评价方法：因素分析法、成本效益分析法、公众评判法 采用的评价标准：计划标准、行业标准					
绩效评价结 果	运用由评价组研发并通过预算单位确认的评价指标体系及评分标准，通过项目实施单位提供的基础数据、问卷调查和访谈获取的信息资料，评价组对 2024 年中央现代职业教育质量提升项目进行了独立客观的评价最终评分结果为 88.41 分，评价等级为“良”。					
项目主评人 (签字)						



摘要

一、项目概述

（一）项目概述

依据《国家中长期教育改革和发展规划(2010—2020 年)》《国家职业教育改革实施方案》(国发〔2019〕4 号)《教育信息化 2.0 行动计划》等文件要求,巴音郭楞蒙古自治州(以下简称“巴州”)红旗高级技工学校围绕加快教育现代化目标,积极推进新时代“互联网+教育”新生态与教育系统重构,构建信息时代基于大数据的现代化教育治理体系,推进学校信息化建设,充分发挥信息技术在学校教育教学和日常管理工作中的作用,按照《巴州红旗高级技工学校“十四五”改革与发展规划》建设校园网络与网络信息安全等级保护项目与智慧校园平台与数据中台,实现教育教学全业务流程数字化管理,推进技能型人才培养,为教育教学与管理的数字化转型奠定坚实基础。

（一）项目实施情况

2024 年,巴州红旗高级技工学校围绕中央现代职业教育质量提升项目,严格依照智慧校园建设规划推进相关工作,成功完成了校园网络建设与网络信息安全等级保护 1 套、智慧校园平台与数据中台 1 套的建设任务。其中,校园网络建设与网络信息安全等级保护项目覆盖网络基础设施、信息安全防护、智慧管理服务等多个领域,构建起稳定可靠的网络环境与安全体系;智慧校园平台与数据中台项目则实现了全



业务流程的数字化管理。该项目于 2024 年 10 月完成部署调试并投入试运行，整体运行平稳。

（三）绩效目标

1.总目标

职业教育建设项目需建设校园网络建设与网络信息安全等级保护项目 1 套、建设智慧校园平台与数据中台 1 套。从而推进技能型人才培养，为学校决策提供精准数据支持，为教育教学与管理的数字化转型奠定坚实基础。

2.年度绩效目标

本项目 2024 年度绩效目标如下：

表 1-1 2024 年中央现代职业教育质量提升项目年度绩效目标

一级指标	二级指标	三级指标	指标值	指标值设置依据	上年完成值	指标分值权重	指标赋分规则	佐证资料
产出指标	数量指标	支持职业学校改善办学条件和实训基地建设	=1 所	计划标准	-	3	按照完成比例赋分	工作资料
		建设智慧校园平台与数据中台数量	>=1 套	计划标准	-	3	按照完成比例赋分	原始凭证
		建设校园网络建设与网络信息安全等级保护数量	=1 套	计划标准	-	3	按照完成比例赋分	原始凭证
	质量指标	智慧校园平台与数据中台验收合格率	100%	计划标准	-	5	按照完成比例赋分	原始凭证
		政府采购率	100%	计划标准	-	5	按照完成比例赋分	原始凭证



一级指标	二级指标	三级指标	指标值	指标值设置依据	上年完成值	指标分值权重	指标赋分规则	佐证资料
		建设校园网络建设与网络信息安全等级保护验收合格率	100%	计划标准	-	5	按照完成比例赋分	原始凭证
		系统故障率	≤5%	计划标准	-	4	直接赋分	工作资料
	时效指标	系统故障修复处理时间	≤3 天	计划标准	-	3	直接赋分	工作资料
		采购完成时间	2024 年 10 月 31 日	计划标准	-	3	直接赋分	原始凭证
		系统运行维护响应时间	≤1 小时	计划标准	-	3	直接赋分	工作资料
		按时下达资金	100%	计划标准	-	3	按照完成比例赋分	原始凭证
成本指标	经济成本指标	校园网络建设与网络信息安全等级保护成本	≤280 万元	计划标准	-	10	按照完成比例赋分	原始凭证
		智慧校园平台与数据中台成本	≤220 万元	计划标准	-	10	按照完成比例赋分	原始凭证
效益指标	经济效益指标	设备利用率	100%	计划标准	-	10	按照完成比例赋分	工作资料
	社会效益指标	服务建设现代化经济体系和更高质量充分就业需要	持续提高	计划标准	-	10	按评判等级赋分	工作资料
满意度指	满意度指	教师满意度	≥90%	计划标准	-	5	满意度赋分	工作资料



一级指标	二级指标	三级指标	指标值	指标值设置依据	上年完成值	指标分值权重	指标赋分规则	佐证资料
标	标	学生、家长满意度	$\geq 90\%$	计划标准	-	5	满意度赋分	工作资料

二、绩效评价情况

（一）评价结论

运用由评价组研发并通过预算单位确认的评价指标体系及评分标准，通过项目实施单位提供的基础数据、问卷调查和访谈获取的信息资料，评价组对 2024 年中央现代职业教育质量提升项目进行了独立客观地评价，最终评分结果为 88.41 分，评价等级为“良”。

（二）预算执行情况

2024 年中央现代职业教育质量提升项目建设资金全年预算数 500 万元，全部为中央专项资金，资金到位率 100%。截至 2024 年 12 月 31 日，实际支出 500 万元，资金执行率 100%。

（三）项目绩效情况

根据单位提供的项目绩效相关资料，此项目填报了项目绩效目标表、项目 5 月监控表及项目 8 月监控表。项目绩效目标与项目实施计划基本一致，符合客观事实。

2024 年，巴州红旗高级技工学校围绕中央现代职业教育质量提升项目，严格依照智慧校园建设规划推进相关工作，成功完成了 1 套校园网络建设与网络信息安全等级保护、1 套智慧校园平台与数据中台的建设任务。这两项建设有力加



强了数字校园建设，通过数字化转型为学校职业教育高质量发展赋能，不仅全面提升了校园信息化水平，更切实增强了学校职业教育的适应性和吸引力。

值得注意的是，在已建成的智慧校园平台与数据中台系统中，部分平台目前暂未投入使用。这在一定程度上使得该系统的功能未能完全发挥，原本期望通过这些平台实现的部分数字化管理效能提升、业务流程优化等目标，暂时无法充分达成。

三、经验、问题和建议

（一）主要经验及做法

1.提前谋划确保打造智慧校园工作有序开展

在实施过程中，按照预期制定的《巴州红旗高级技工学校 2024 年智慧校园建设项目总体实施方案》，做好设备采购和工程招标工作，实行公开招标，选择资质等级高、社会信誉好，同时投标技术方案成熟、施工组织设计完善、报价合理的企业参与本项目的建设，从源头堵住由于施工企业能力不足可能造成的风险因素。在施工过程中，要求施工企业建立质量保证和进度控制体系，要求施工现场实现标准化、规范化、制度化，对工程进度、质量、安全实行全过程控制。项目完成后由校领导牵头、多部门参与成立了专项小组，建立周例会、月总结制度，加强了与供应商技术团队协作，及时解决设备兼容性、数据对接等技术难题 20 余项，保障项目高效推进。

2.以技术创新推动信息技术与教育教学深度融合



在网络安全建设中引入态势感知安全管理平台，通过实时监测与智能分析，提前预警潜在威胁，达成网络信息安全等级保护二级及以上标准，保障校园网络信息系统安全稳定运行，降低安全风险；在智慧校园平台开发中采用微服务架构，提升系统扩展性与稳定性，为学校决策提供精准数据支持，并确保与教育部相关系统的数据对接顺畅。

（二）存在问题与不足

1.建设智慧校园平台与数据中台系统中部分平台暂未使用

根据现场实地调研访谈、梳理整合项目验收后发现智慧校园平台与数据中台的资产管理平台目前尚未正式投入使用；招生就业管理平台的招生模块暂未使用，预计于 2025 年 9 月才投入使用；合同中的数据对接服务暂未使用；智慧校园平台与图书管理系统、未来校园一卡通系统虽已完成对接框架搭建，但在业务流程融合与数据联动方面仍需优化。

2.项目资料档案管理不规范

一是根据智慧校园平台与数据中台建设项目协议，合同签订日期为 2024 年 8 月 3 日，其中明确约定“于合同签订后 45 天内交货”，根据到货验收单，实际验收时间为 2024 年 9 月 28 日，且验收单中未明确记载设备送货时间；二是由于出入库记录不全，无法确认固定资产和无形资产的登记是否完整。三是因登记资料不全，实际库存数量与盘点单是否相符无法得到有效核实，账实一致性难以验证。

（三）建议和改进措施



1.强化智慧校园平台的培训与数据治理，完善智慧校园管理体系

为全面提升智慧校园平台与数据中台系统的应用效能，建议巴州红旗技工学校采取以下措施：首先，面向教职工开展专题培训，重点涵盖智慧教学工具实操、数据平台分析应用等内容，通过案例教学与激励机制双管齐下，切实提升师生使用积极性；其次，由系统维护单位协同加快基础数据录入进度，确保平台各项功能达到预设利用率标准；同时，要前瞻性部署教育部数据对接准备工作，重点强化数据全生命周期管理，包括规范采集流程、完善清洗脱敏机制、建立可复用数据库，并通过优化系统接口实现跨平台业务流程贯通，最终达成数据自动流转与共享的目标，为学校数字化转型奠定坚实基础。

2.加强项目管理，各项资料归档审查流程规范化

建议强化资料监管，加强对专项资金相关材料的检查与督导，明确各部门在合同签订、验收单管理等环节的权责划分；严格流程管控，落实合同及验收单的双重审批机制，建立供货进度动态跟踪制度；通过建立项目跟踪台账、开展定期内部审查，确保问题及时发现并整改；加强资产管理，定期核查项目设备固定资产，严格执行系统及设备入库流程。通过以上措施，切实保障专项资金的安全高效使用，确保达成预期建设目标。



目录

摘要	1
一、项目概况	1
（一）项目背景	1
（二）项目内容及规模	2
（三）资金来源及使用情况	2
（四）项目组织与管理情况	3
（五）项目绩效目标	5
二、评价工作概述	7
（一）评价目的与原则	7
（二）评价方法	8
（三）绩效评价指标体系	8
（四）评价组织实施	10
三、评价结论	11
（一）评价结论	11
（二）项目绩效情况	13
四、绩效评价分析	14
（一）项目决策情况	14
（二）项目过程情况	17
（三）项目产出情况	19
（四）项目效益情况	21
五、主要经验及存在问题	22



（一）主要经验及做法	22
（二）存在问题	23
六、相关建议	23
七、绩效评价结果应用建议	24
（一）及时对评价中发现的问题进行整改	24
（二）下一年度预算安排	25
（三）评价结果公开	25
八、其他需要说明的问题	25
附件 1 评价指标体系	26
附件 2 基础表	37
附件 3 满意度问卷	39
附件 4 问卷调查分析报告	41
附件 5 访谈提纲	45
附件 6 项目实地调研照片	47



2024 年中央现代职业教育质量提升项目预算绩效评价报告

受巴音郭楞蒙古自治州（以下简称：“巴州”）财政局委托，新疆财讯睿智信息咨询有限公司于 2025 年 5 月 31 日至 2025 年 7 月 31 日对巴州红旗高级技工学校负责管理实施的 2024 年中央现代职业教育质量提升项目开展了绩效评价，评价情况如下：

一、项目概况

（一）项目背景

在教育信息化快速发展的当下，巴州红旗高级技工学校为提升教学质量、优化管理效率、增强校园安全性，依据《国家中长期教育改革和发展规划（2010—2020 年）》《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4 号）《教育信息化 2.0 行动计划》等文件要求，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大和全国、自治区教育大会精神，着眼“互联网+教育”和人工智能时代教育现代化和教育变革，围绕加快教育现代化目标，积极推进新时代“互联网+教育”新生态与教育系统重构，构建信息时代基于大数据的现代化教育治理体系，探索破解教育改革发展中的重点和难点问题，形成网络化、数字化、智能化、个性化、终身化教育服务体系，着力打造信息智能时代教育治理新体系、人才培养新模式和教育服务新业态，加快学校教育教学信息化建设，规范学校网络信息管理，理顺校园信息化建设与管理机制，全面推进学校信息



化建设，充分发挥信息技术在学校教育教学和日常管理工作中的作用，实现“数字化智慧校园”建设目标，创建现代化的教学环境，整体提升信息化应用水平，高度重视教育信息化顶层管理和一把手工程的重要意义与作用。

（二）项目内容及规模

1.项目内容

按照《巴州红旗高级技工学校“十四五”改革与发展规划》建设校园网络与网络信息安全等级保护项目与智慧校园平台与数据中台，涵盖网络基础设施、信息安全防护、智慧管理服务等多个领域，构建稳定可靠的网络环境与安全体系，实现教育教学全业务流程数字化管理，从而推进技能型人才培养，为学校决策提供精准数据支持，为教育教学与管理的数字化转型奠定坚实基础。

2.项目规模及范围

2024 年中央现代职业教育质量提升项目资金共计 500 万元，涉及部门为巴州财政局、巴州教育局、巴州红旗高级技工学校。项目自 2024 年 4 月至 5 月发布政府采购意向，9 月开始建设校园网络建设与网络信息安全等级保护 1 套和智慧校园平台与数据中台 1 套，于 2024 年 10 月完成部署调试并投入试运行，整体运行平稳。

3.评价时段

本项目资金的评价时段为 2024 年 1 月 1 日—2024 年 12 月 31 日。

（三）资金来源及使用情况



1.资金分配情况

2024 年中央现代职业教育质量提升项目建设资金全年预算数 500 万元，全部为中央专项资金，资金到位率 100%。

2.资金使用情况

2024 中央现代职业教育质量提升项目全年预算数 500 万元，截至 2024 年 12 月 31 日，实际支出 500 万元，资金执行率 100%。

（四）项目组织与管理情况

1.项目组织情况：

本项目涉及的单位包括巴州财政局、巴州教育局、巴州红旗高级技工学校、乌鲁木齐新科利华科技有限公司、成都依能科技股份有限公司。各单位的职责如下：

巴州财政局：负责项目的资金拨付和管理，确保项目资金的及时到位和合理使用；负责审核项目预算，确保资金使用的合规性；监督项目资金的拨付和使用情况，确保资金安全；对项目资金使用进行绩效评价。

巴州教育局：对项目实施全程进行监督指导，组织项目申报、审核，并对项目实施情况进行监督检查，负责专项资金拨付管理。

巴州红旗高级技工学校：负责项目的设备及软件系统公开招标工作，确定供应商并签订采购合同，明确合同关键条款；负责参与设备到货验收、弱电综合布线与设备安装、系统集成与调试等工作；负责技术层面的实施与支持，



与供应商协作进行软件系统安装部署与调试；组织学校各部门开展基本数据信息录入及审核工作，进行系统对接；建立驻校服务机制并落实相关工作；负责系统运行稳定性、数据准确性等评估工作。

乌鲁木齐新科利华科技有限公司：负责校园网络建设与网络信息安全等级保护建设项目所有货物供应并完成核心软件平台的安装、调试及其运输、保管、税金、保险、组装、服务、设计、代办业务手续等；负责免费维修或更换，并承担与维修和更换相关的运费、安装、调试、保险等全部费用，及时解决设备兼容性、数据对接等技术难题。

成都依能科技股份有限公司：负责智慧校园平台与数据中台建设项目所有货物供应并完成核心软件平台的安装、部署、调试，完成学校基本数据信息录入和当年度数据对接服务；从 2024 年 8 月 3 日至 2029 年 8 月 2 日，每年学校应用业务发生期内，完成当年度的数据采集、治理、对接和复用服务。

2.资金管理情况

预算编制情况：2024 年，巴州红旗高级技工学校依据《关于提前下达 2024 年中央现代职业教育质量提升计划资金预算的通知》（巴财教〔2023〕82 号）文件精神，建设校园网络建设与网络信息安全等级保护平台和智慧校园平台与数据中台，该预算为中央专项资金，专项用于 2024 年中央现代职业教育质量提升项目。预算编制过程严格遵



循了国家及地方财政、教育部门的相关政策与法规，确保了资金使用的合法合规性、科学性和预见性。

资金管理情况：本专项资金根据《职业院校数字校园规范》（教职成函〔2020〕3号）《巴州红旗中等职业学校数据安全管理办法》《巴州红旗中等职业学校智慧校园建设和运行管理办法》《巴州红旗中等职业学校职业教育建设项目资金管理办法》的有关规定，在项目执行过程中项目实行专人管理，项目资金专人核算，保证资金专款专用，严格按照项目预算执行。项目负责人根据项目计划和项目执行进度申请使用资金，严格按照财务管理制度履行审批及报销程序，自觉接受监督检查，确保项目资金使用安全有效，执行期间未发现违规执行项目资金情况发生。

（五）项目绩效目标

1.总目标

职业教育建设项目需建设校园网络建设与网络信息安全等级保护项目1套与建设智慧校园平台与数据中台1套。从而推进技能型人才培养,为学校决策提供精准数据支持,为教育教学与管理的数字化转型奠定坚实基础。

2.年度绩效目标

本项目 2024 年度绩效目标如下：

表 1-2 社会服务设施兜底工程-儿童福利设施项目年度绩效目标

一级指标	二级指标	三级指标	指标值	指标值设置依据	上年完成值	指标分值权重	指标赋分规则	佐证资料
------	------	------	-----	---------	-------	--------	--------	------



一级指标	二级指标	三级指标	指标值	指标值设置依据	上年完成值	指标分值权重	指标赋分规则	佐证资料
产出指标	数量指标	支持职业学校改善办学条件和实训基地建设	=1 所	计划标准	-	3	按照完成比例赋分	工作资料
		建设智慧校园平台与数据中台数量	>=1 套	计划标准	-	3	按照完成比例赋分	原始凭证
		建设校园网络建设与网络信息安全等级保护数量	=1 套	计划标准	-	3	按照完成比例赋分	原始凭证
	质量指标	智慧校园平台与数据中台验收合格率	100%	计划标准	-	5	按照完成比例赋分	原始凭证
		政府采购率	100%	计划标准	-	5	按照完成比例赋分	原始凭证
		建设校园网络建设与网络信息安全等级保护验收合格率	100%	计划标准	-	5	按照完成比例赋分	原始凭证
		系统故障率	<=5%	计划标准	-	4	直接赋分	工作资料
	时效指标	系统故障修复处理时间	=3 天	计划标准	-	3	直接赋分	工作资料
		采购完成时间	2024 年 10 月 31 日	计划标准	-	3	直接赋分	原始凭证
		系统运行维护响应时间	<=1 小时	计划标准	-	3	直接赋分	工作资料
		按时下达资金	100%	计划标准	-	3	按照完成比例	原始凭证



一级指标	二级指标	三级指标	指标值	指标值设置依据	上年完成值	指标分值权重	指标赋分规则	佐证资料
							赋分	
成本指标	经济成本指标	校园网络建设与网络信息安全等级保护成本	≤ 280 万元	计划标准	-	10	按照完成比例赋分	原始凭证
		智慧校园平台与数据中台成本	≤ 220 万元	计划标准	-	10	按照完成比例赋分	原始凭证
效益指标	经济效益指标	设备利用率	100%	计划标准	-	10	按照完成比例赋分	工作资料
	社会效益指标	服务建设现代化经济体系和更高质量充分就业需要	持续提高	计划标准	-	10	按评判等级赋分	工作资料
满意度指标	满意度指标	教师满意度	$\geq 90\%$	计划标准	-	5	满意度赋分	工作资料
		学生、家长满意度	$\geq 90\%$	计划标准	-	5	满意度赋分	工作资料

二、评价工作概述

（一）评价目的与原则

本次评价坚持定量优先、定量与定性相结合的方式，始终遵循科学规范、公正公开、分级分类、绩效相关的基本原则。通过对 2024 年中央现代职业教育质量提升项目资金进行绩效评价，旨在了解项目资金使用和项目管理情况、



取得的成绩及效益，进而分析在政策、预算资金安排、项目管理等方面存在的问题并提出针对性建议。

（二）评价方法

本次评价主要运用因素分析法、成本效益分析法、公众评判法等多种方法，具体评价方法如下：

因素分析法：2024 年中央现代职业教育质量提升项目评价小组根据单位提供的资料结合专项实地考察的实际情况综合分析影响绩效目标实现、实施效果的因素，对项目进行评价。

成本效益分析法：2024 年中央现代职业教育质量提升项目评价小组将专项资金投入与项目的产出及效益进行关联性分析，对专项资金进行评价。

公众评判法：2024 年中央现代职业教育质量提升项目评价小组通过自治区专家和巴州教育局对项目整体实施情况评审，对全校的老师、学生等发放满意度问卷抽样调查等方式进行评判。

（三）绩效评价指标体系

1.指标体系设计思路

根据绩效评价的基本原理、原则和项目特点，结合绩效目标，由项目组独立研制科学的指标体系。评价指标体系按照逻辑分析法设计，包括项目决策、项目管理、项目产出、产出效益四部分内容，力求全面考察项目决策、资金投入、过程管理、产出效果和社会效益，体现从项目本



身、执行到效果的逻辑路径。评价指标体系是评价的依据，评价数据通过由基础表、问卷、访谈等方式获取。

2.指标解释

（1）权重

本项目评价指标体系各指标的权重由评价组根据项目评价需求，在调研基础上依据指标的重要性进行分配，在经专家论证后结合专家意见最终确定。

（2）评价标准

本项目评价指标体系的评价标准按照计划标准、行业标准、历史标准等制定。对于定性指标，一般通过问卷及访谈采集相关数据，在实施过程中运用等级描述法进行考核，通过设置分级标准来体现该指标认可程度的差异。对于定量指标，一般通过公式等方式予以量化，可以准确数量定义、精确衡量并能设定目标值的考核指标。

3.指标体系

根据自治区财政厅《关于印发〈自治区本级财政支出绩效评价管理暂行办法〉的通知》（新财预〔2018〕188号）、财政部《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）等相关文件要求，本次专项资金的评价指标体系包括评价指标、权重、指标解释、计算公式、评分标准。

4.评价定级标准

2024年中央现代职业教育质量提升项目绩效评价总分值100分，根据综合评分结果，评价计分90分—100分（含90分）对应的评分结果级别为优，80—90分（含80分）对



应的评分结果级别为良，60—80分（含60分）对应的评分结果级别为中，60分以下对应的评分结果级别为差。完整的绩效评价指标体系及评分过程详见附件1。

（四）评价组织实施

1.评价人员

本次评价委托方为巴州财政局，受托方为新疆财讯睿智信息咨询有限公司。新疆财讯睿智信息咨询有限公司负责完成评价工作，公司高度重视此次巴州财政局对重点评价工作的要求，配备专门人力，重视质量效益评价。组织人力进行前期调查、研究讨论、制定工作方案。具体人员名单如下：

表 2-1 评价组组员表

序号	姓名	评价中的角色	工作职责
1	李爽爽	项目主评人	负责绩效评价过程指导
2	秦坤鹏	项目质控	负责项目评价方案、项目报告等重点工作的质量控制，技术指导
3	杨英	项目经理	负责对项目实施统筹、资料收集，整理及数据分析、撰写工作方案及评价报告并对评价报告进行负责
4	张梦梦	项目助理	负责资料搜集、整理及数据分析等，并协助撰写工作方案及评价报告等
5	梁亚鹏	项目助理	负责资料搜集、整理及数据分析等，并协助撰写工作方案及评价报告等
6	邓静	项目助理	配合公司人员完成社会调研工作
7	肖一梅	项目助理	配合公司人员完成社会调研工作
8	吴倩	项目助理	配合公司人员完成社会调研工作

2.评价进度

本次项目的评价期间为2025年5月19日至2025年7月31日，具体安排如下：

（1）方案制定——2025年6月30日前



受巴州财政局委托后，对项目资金管理和使用情况进行调研，与巴州红旗高级技工学校沟通，收集相关资料，了解专项资金的内容、操作流程、管理机制、资金使用、产出和效果等情况，根据项目资金实际情况和绩效管理要求制定绩效评价工作方案。

（2）评价实施阶段——2025年7月11日前

数据采集（2025年7月1日前）。将基础表发送至巴州红旗高级技工学校按照预算绩效管理要求填报相关数据并加盖公章。

实地调研（2025年7月11日前）。根据方案，对预算单位，相关负责人进行访谈，并对其填报的数据进行复核。同时，对受益对象进行满意度问卷调查。调研结束后，对相关材料 & 数据进行分析整理。

（3）报告撰写阶段——2025年7月31日前

撰写评价报告（2025年7月28日前）。对复核后的数据和资料进行汇总，依据评分标准对绩效指标进行评分，并形成政策评价结论。在此基础上，按照预算绩效管理要求撰写绩效评价报告。将绩效评价报告提交巴州红旗高级技工学校征求意见，根据相关意见修改后形成待验收稿。

报告提交（2025年7月30日前）。撰写完成的绩效评价报告提交巴州财政局，并根据巴州财政局的安排与单位沟通确认。

三、评价结论

（一）评价结论



运用由评价组研发并通过预算单位确认的评价指标体系及评分标准，通过项目实施单位提供的基础数据、问卷调查和访谈获取的信息资料，评价组对2024年中央现代职业教育质量提升项目进行了独立客观地评价，最终评分结果为88.41分，评价等级为“良”。各部分得分情况详见表3-1。评分过程详见附件1。

表 3-1 项目指标得分情况汇总表

一级指标	权重分	得分	得分率
项目决策	19	19	100%
项目过程	21	19	90.48%
项目产出	40	39	97.5%
项目效益	20	11.41	57.05%
合计	100	88.41	88.41%

各项指标得分情况见下表 3-2:

表 3-2 项目指标得分表

一级指标	二级指标	三级指标	权重	标杆值	评分过程	得分	得分率
A 项目决策 (19)	A1 项目立项 (6)	A101 立项依据充分性	3	充分	充分	3	100%
		A102 立项程序规范性	3	规范	规范	3	100%
	A2 绩效目标 (8)	A201 绩效目标合理性	4	合理	合理	4	100%
		A202 绩效指标明确性	4	明确	明确	4	100%
	A3 资金投入 (5)	A301 预算编制科学性	3	科学	科学	3	100%
		A302 资金分配合理性	2	合理	合理	2	100%
B 项目过程 (21)	B1 资金管理 (12)	B101 资金到位率	4	100%	100%	4	100%
		B102 预算执行率	4	100%	100%	4	100%
		B103 资金使用合规性	4	合规	合规	4	100%
	B2 组织实施	B201 管理制度	4	健全	健全	4	100%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	标杆值	评分过程	得分	得分率
	(9)	健全性					
		B202 制度执行有效性	5	执行且有效	比较有效	3	60%
C 项目产出 (40)	C1 产出数量 (16)	C101 建设智慧校园平台与数据中台数量	8	=1 套	1 套	8	100%
		C102 建设校园网络建设与网络信息安全等级保护平台数量	8	=1 套	1 套	8	100%
	C2 产出质量 (16)	C201 智慧校园平台与数据中台验收合格率	8	=100%	100%	8	100%
		C202 建设校园网络建设与网络信息安全等级保护平台验收合格率	8	=100%	100%	8	100%
	C3 产出时效 (8)	C301 项目按计划安装完工时间	8	2024 年 10 月 31 日	2024 年 11 月 2 日	7	87.5%
D 项目效益 (20)	D1 项目效益 (10)	D101 设备利用率	10	=100%	88.89 %	4.45	44.5%
	D2 满意度 (10)	D201 师生满意度	10	>=90%	83.92 %	6.96	69.6%
总分			100			88.41	88.41%

(二) 项目绩效情况

根据单位提供的项目绩效相关资料，此项目填报了项目绩效目标表、项目5月监控表及项目8月监控表。项目绩效目标与项目实施计划基本一致，符合客观事实。

2024 年，巴州红旗高级技工学校围绕中央现代职业教育质量提升项目，严格依照智慧校园建设规划推进相关工作，成功完成了 1 套校园网络建设与网络信息安全等级保护、1 套智慧校园平台与数据中台的建设任务。这两项建设有力加



强了数字校园建设，通过数字化转型为学校职业教育高质量发展赋能，不仅全面提升了校园信息化水平，更切实增强了学校职业教育的适应性和吸引力。

值得注意的是，在已建成的智慧校园平台与数据中台系统中，部分平台目前暂未投入使用。这在一定程度上使得该系统的功能未能完全发挥，原本期望通过这些平台实现的部分数字化管理效能提升、业务流程优化等目标，暂时无法充分达成。

四、绩效评价分析

（一）项目决策情况

从评价得分情况看，此项评价满分为19分，绩效评价得分19分，得分率100%，具体分析如下：

1.项目立项

（1）立项依据充分性：

依据《中共中央办公厅 国务院办公厅印发<关于深化现代职业教育体系建设改革的意见>》《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》（教职成厅函〔2023〕20号）可知，该项目有相关政策依据；项目与国家和地区的战略目标、发展规划、工作计划相匹配，项目与《关于巴音郭楞蒙古自治州劳动和社会保障局所属及代管事业单位机构编制方案的批复》（巴编委字〔2008〕4号）文件中巴州红旗技工学校职责密切相关。

综上所述，该指标分值3分，根据评分标准得3分，得分率100%。



（2）立项程序规范性：

依据《关于进一步推进职业院校数字校园建设试点的通知》（教职成司函〔2023〕12号）《关于提前下达2024年中央现代职业教育质量提升计划资金预算的通知》（巴财教〔2023〕82号）《自治区专家评审意见》《巴州教育局评审意见》等资料可知，项目申请、设立过程符合相关要求，项目开展经过巴州红旗高级技工学校党委会会议和巴州红旗高级技工学校智慧校园建设项目采购需求评审论证会对《2024年职业教育建设项目申报书》研究，巴州红旗高级技工学校现代职业教育质量提升项目的申请及设立经过集体决策、专家论证，严格按照审批流程准备符合要求的文件、材料，审批文件和材料合规、完整；项目的审批文件、材料完整且符合相关要求。

综上所述，该指标分值3分，根据评分标准得3分，得分率100%。

2.绩效目标

（1）绩效目标合理性：

根据巴州红旗高级技工学校提供的《2024年职业教育建设项目申报书》《2024年中央现代职业教育质量提升项目绩效目标申报表》分析，该项目总目标与年度目标围绕巴州红旗高级技工学校实际工作内容设置，根据工作进展情况报告的实际内容，以及现场考察分析，项目年度目标完整、明确、可衡量、可实现和总目标相关、有时间限制。



综上所述，该指标分值4分，根据评分标准得4分，得分率100%。

（2）绩效指标明确性：

根据《巴州红旗中等职业学校智慧校园与数据中台建设项目采购需求书》《巴州红旗中等职业学校校园网络与网络信息安全等级保护建设项目采购需求书》《巴州红旗高级技工学校2024年智慧校园建设项目总体实施方案》和本项目绩效目标申报表可知，项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标，共设置17条指标；项目绩效目标指标量化率为94.12%，达到《自治区项目支出绩效目标设置指引》70%的要求，本项目绩效目标通过清晰、可衡量的指标值予以体现。项目目标任务数与绩效指标任务具有一定关联性。

综上所述，该指标分值4分，根据评分标准得4分，得分率100%。

3.资金投入

（1）预算编制科学性：

依据政策性文件《关于提前下达2024年中央现代职业教育质量提升计划资金预算的通知》（巴财教〔2023〕82号）及《2024年职业教育建设项目申报书》预算编制科学，预算测算依据充分、合理，项目预算确定的项目投资额与的工作任务相匹配。

综上所述，该指标分值3分，根据评分标准得3分，得分率100%。



（2）资金分配合理性：

项目根据《关于提前下达2024年中央现代职业教育质量提升计划资金预算的通知》（巴财教〔2023〕82号）及《2024年职业教育建设项目申报书》预算资金分配依据充分，分配额度合理，与项目单位或地方实际相适应。

综上所述，该指标分值2分，根据评分标准得2分，得分率100%。

（二）项目过程情况

从评价得分情况看，此项评价满分为21分，绩效评价得分19分，得分率90.48%，具体分析如下：

1.资金管理

（1）资金到位率：

根据《关于提前下达2024年中央现代职业教育质量提升计划资金预算的通知》（巴财教〔2023〕82号）此项目在2023年12月23日资金到位中央专项资金500万元，资金到位率为100%。

综上所述，该指标分值4分，根据评分标准得4分，得分率100%。

（2）预算执行率：

该项目2024年安排中央专项资金500万元，截至2024年12月31日，根据项目明细账、资金执行情况统计表、国库集中支付凭证、电子发票等项目支出500万元，预算执行率为100%。



综上所述，该指标分值4分，根据评分标准得4分，得分率100%。

（3）资金使用合规性：

本项目专项资金的使用符合《职业院校数字校园规范》（教职成函〔2020〕3号）和《巴州红旗中等职业学校职业教育建设项目资金管理办法》的规定；经核查国库集中支付凭证、会计凭证、合同、验收单、发票等相关资料确认，资金使用符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定，资金的拨付有完整的审批程序和手续，资金支持与项目目标相符，执行期间未发生截留、挪用、挤占及弄虚作假等违反财经纪律行为的情况，项目资金使用合规。

综上所述，该指标分值4分，根据评分标准得4分，得分率100%。

2.组织实施

（1）管理制度健全性：

依据单位提供的《职业院校数字校园规范》（教职成函〔2020〕3号）《巴州红旗中等职业学校职业教育建设项目资金管理办法》《巴州红旗中等职业学校数据安全管理办法》《巴州红旗中等职业学校智慧校园建设和运行管理办法》等文件，该项目具有相关的业务管理制度；相关财务制度合法、合规、完整；建立了项目跟踪机制。

综上所述，该指标分值4分，根据评分标准得4分，得分率100%。



（2）制度执行有效性：

经评价组调研及核查相关资料确认，本项目严格遵守《职业院校数字校园规范》（教职成函〔2020〕3号）《巴州红旗中等职业学校数据安全管理办法》《巴州红旗中等职业学校智慧校园建设和运行管理办法》等相关文件和相关管理规定；项目调整及支出调整手续完备；项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料齐全并及时归档，但根据智慧校园平台与数据中台建设项目协议，合同签订日期为2024年8月3日，其中约定“于合同签订后45天内交货”，然而，根据到货验收单，实际验收时间为2024年9月28日，项目实施中跟踪不及时；依据《巴州红旗高级技工学校2024年智慧校园建设项目总体实施方案》项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等均已落实到位。

综上所述，该指标分值5分，根据评分标准得3分，得分率60%。

（三）项目产出情况

从评价得分情况看，此项评价满分为40分，绩效评价得分39分，得分率97.5%，具体分析如下：

1.产出数量

（1）建设智慧校园平台与数据中台数量：

此条标杆值为1套，根据单位提供的项目验收单、项目协议、智慧校园平台与数据中台建设项目清单，可知巴州红旗技工学校此项目已建设智慧校园平台与数据中台1套。



综上所述，该指标分值8分，根据评分标准得8分，得分率100%。

(2)建设校园网络建设与网络信息安全等级保护平台数量：

此条标杆值为1套，根据单位提供的项目验收单、项目协议、校园网络建设与网络信息安全等级保护建设项目清单，可知巴州红旗技工学校已建设校园网络建设与网络信息安全等级保护建设项目1套。

综上所述，该指标分值8分，根据评分标准得8分，得分率100%。

2.产出质量

(1) 智慧校园平台与数据中台验收合格率：

此条标杆值为100%，依据项目基础数据表、项目验收单，得知2024年建设智慧校园平台与数据中台验收合格率100%，已达到项目设定的标杆值。

综上所述，该指标分值8分，根据评分标准得8分，得分率100%。

(2)建设校园网络建设与网络信息安全等级保护平台验收合格率：

此条标杆值为100%，依据项目基础数据表、项目验收单得知2024年建设校园网络建设与网络信息安全等级保护平台验收合格率100%，已达到项目设定的标杆值。

综上所述，该指标分值8分，根据评分标准得8分，得分率100%。



3.产出时效

(1) 项目按计划安装完工时间：

此条标杆值为2024年10月31日，根据项目验收单、到货确认单、访谈调研分析，项目于2024年8月20日开始陆续安排设备入场安装，2024年11月2日正式验收完最后1批配套网线材料。

综上所述，该指标分值8分，根据评分标准得7分，得分率87.5%。

(四) 项目效益情况

从评价得分情况看，此项评价满分为20分，绩效评价得分11.41分，得分率57.05%，具体分析如下：

1.项目效益

(1) 设备系统利用率：

此条标杆值为100%，根据现场实地调研、项目清单分析，巴州红旗技工学校此项目中共有18套项目系统建设，其中智慧校园平台与数据中台的资产管理平台和招生就业管理平台的招生模块目前尚未正式投入使用，故系统利用率为88.89%。

综上所述，该指标分值10分，根据评分标准得4.45分，得分率44.5%。

2.满意度

(1) 师生满意度：



此条标杆值为90%，该项满意度调查对象为巴州红旗技工学校的老师和学生，实际收回有效问卷804份，受益对象的整体满意度为83.92%。

综上所述，该指标分值10分，根据评分标准得6.96分，得分率69.6%。

五、主要经验及存在问题

（一）主要经验及做法

1.提前谋划确保打造智慧校园工作有序开展。

在实施过程中，按照预期制定的《巴州红旗高级技工学校2024年智慧校园建设项目总体实施方案》，做好设备采购和工程招标工作，实行公开招标，选择资质等级高、社会信誉好，同时投标技术方案成熟、施工组织设计完善、报价合理的企业参与本项目的建设，从源头堵住由于施工企业能力不足可能造成的风险因素。在施工过程中，要求施工企业建立质量保证和进度控制体系，要求施工现场实现标准化、规范化、制度化，对工程进度、质量、安全实行全过程控制。项目完成后由校领导牵头、多部门参与成立了专项小组，建立周例会、月总结制度，加强了与供应商技术团队协作，及时解决设备兼容性、数据对接等技术难题20余项，保障项目高效推进。

2.以技术创新推动信息技术与教育教学深度融合

在网络安全建设中引入态势感知安全管理平台，通过实时监测与智能分析，提前预警潜在威胁，达成网络信息安全等级保护二级及以上标准，保障校园网络信息系统安



全稳定运行，降低安全风险；在智慧校园平台开发中采用微服务架构，提升系统扩展性与稳定性，为学校决策提供精准数据支持，并确保与教育部相关系统的数据对接顺畅。

（二）存在问题

1.建设智慧校园平台与数据中台系统中部分平台暂未使用

根据现场实地调研访谈、梳理整合项目验收后发现智慧校园平台与数据中台的资产管理平台目前尚未正式投入使用；招生就业管理平台的招生模块暂未使用，预计于 2025 年 9 月才投入使用；合同中的数据对接服务暂未使用；智慧校园平台与图书管理系统、未来校园一卡通系统虽已完成对接框架搭建，但在业务流程融合与数据联动方面仍需优化。

2.项目资料档案管理不规范

一是根据智慧校园平台与数据中台建设项目协议，合同签订日期为 2024 年 8 月 3 日，其中明确约定“于合同签订后 45 天内交货”，根据到货验收单，实际验收时间为 2024 年 9 月 28 日，且验收单中未明确记载设备送货时间；二是由于出入库记录不全，无法确认固定资产和无形资产的登记是否完整。三是因登记资料不全，实际库存数量与盘点单是否相符无法得到有效核实，账实一致性难以验证。

六、相关建议

1.强化智慧校园平台的培训与数据治理，完善智慧校园管理体系。



为全面提升智慧校园平台与数据中台系统的应用效能，建议巴州红旗技工学校采取以下措施：首先，面向教职工开展专题培训，重点涵盖智慧教学工具实操、数据平台分析应用等内容，通过案例教学与激励机制双管齐下，切实提升师生使用积极性；其次，由系统维护单位协同加快基础数据录入进度，确保平台各项功能达到预设利用率标准；同时，要前瞻性部署教育部数据对接准备工作，重点强化数据全生命周期管理，包括规范采集流程、完善清洗脱敏机制、建立可复用数据库，并通过优化系统接口实现跨平台业务流程贯通，最终达成数据自动流转与共享的目标，为学校数字化转型奠定坚实基础。

2.加强项目管理，各项资料归档审查流程规范化。

建议强化资料监管，加强对专项资金相关材料的检查与督导，明确各部门在合同签订、验收单管理等环节的权责划分；严格流程管控，落实合同及验收单的双重审批机制，建立供货进度动态跟踪制度；通过建立项目跟踪台账、开展定期内部审查，确保问题及时发现并整改；加强资产管理，定期核查项目设备固定资产，严格执行系统及设备入库流程。通过以上措施，切实保障专项资金的安全高效使用，确保达成预期建设目标。

七、绩效评价结果应用建议

（一）及时对评价中发现的问题进行整改



建议项目实施单位根据绩效评价报告中所反馈的问题和提出的建议及时研究制定整改措施,积极落实整改要求,切实提高项目管理水平。

(二) 下一年度预算安排

根据财政部《项目支出绩效评价管理办法》(财预〔2020〕10号)规定,原则上对评价等级为优、良的项目,可依照相关政策制度,结合巴州党委、巴州人民政府工作安排以及财力情况等因素,原则上优先予以保障。

(三) 评价结果公开

积极推进评价结果和评价报告等绩效信息的公开。按照政府信息公开有关规定,由巴州财政局将本次绩效评价的结果信息进行公开,加强社会和舆论监督,提高财政资金使用透明度。

八、其他需要说明的问题

本次评价涉及的相关数据由巴州红旗技工学校提供的资料中提取,评价组在对收集的数据进行分析的基础上,结合对巴州红旗技工学校的访谈对本项目的实施效果进行客观评价。



附件 1 评价指标体系

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
A项目决策 (19)	A1项目立项 (6)	A101 立项依据充分性	3	考察项目立项的依据文件是否充分，是否与国家和地区的战略目标、发展规划以及部门的基本职能和工作计划相适应。	充分	通用标准	考察①有相关政策依据（国家、省部级或市级政策依据）；②项目与国家和地区的战略目标、发展规划、工作计划相匹配；③项目与项目单位职责密切相关。以上三项各占1/3权重分，符合得该项权重分，不符合不得分。	依据《中共中央办公厅 国务院办公厅印发<关于深化现代职业教育体系建设改革的意见>》《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》（教职成厅函〔2023〕20号）可知，该项目有相关政策依据；项目与国家和地区的战略目标、发展规划、工作计划相匹配，项目与《关于巴音郭楞蒙古自治州劳动和社会保障局所属及代管事业单位机构编制方案的批复》（巴编委字〔2008〕4号）文件中巴州红旗技工学校职责密切相关。综上，该指标得满分。	3	100%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
		A102 立项程序规范性	3	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	规范	通用标准	考察三点：①立项前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、集体决策等；②项目立项是否符合规定程序；③审批文件和材料是否合规完整。①②③齐全得权重分的 100%，缺①扣权重分的 40%，缺②扣权重分的 30%，缺③扣权重分的 30%。	依据《关于进一步推进职业院校数字校园建设试点的通知》（教职成司函〔2023〕12 号）《关于提前下达 2024 年中央现代职业教育质量提升计划资金预算的通知》（巴财教〔2023〕82 号）《自治区专家评审意见》《巴州教育局评审意见》，等资料可知，项目申请、设立过程符合相关要求，项目开展经过巴州红旗高级技工学校党委会会议和巴州红旗高级技工学校智慧校园建设项目采购需求评审论证会对《2024 年职业教育建设项目申报书》研究，巴州红旗高级技工学校现代职业教育质量提升项目的申请及设立经过集体决策、专家论证，严格按照审批流程准备符合要求的文件、材料，审批文件和材料合规、完整；项目的审批文件、材料完整且符合相关要求。综上，该项得满分。	3	100%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
	A2 绩效目标 (8)	A201 绩效目标合理性	4	考察是否设立了项目总目标及年度目标,以及项目年度目标的完整性、明确性、可衡量性、可实现性、相关性和时限性。	合理	通用标准	①设立了总目标和年度目标先得 20%的权重分 (两项各占 10%的权重分); ②再根据项目年度目标是否完整、明确、合理、可衡量、可实现和总目标相关、是否有时间限制,每符合一项,再得 1/6 的剩余权重分。	根据巴州红旗高级技工学校提供的《2024 年职业教育建设项目申报书》及《2024 年中央现代职业教育质量提升项目绩效目标申报表》分析,该项目总目标与年度目标围绕巴州红旗高级技工学校实际工作内容设置,根据工作进展情况报告的实际内容,以及现场考察分析,项目年度目标完整、明确、可衡量、可实现和总目标相关、有时间限制,综上,该项得满分。	4	100%
		A202 绩效指标明确性	4	依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等,用以反映和考核项目绩效目标的明确细化情况。	明确	通用标准	①是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标,满足得 30%权重分,不满足得零分; ②是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现,满足得 40%权重分,不满足得零分; ③是否与项目目标任务数或计划数相对应,满足得 30%权重分,不满足得零分。	根据《巴州红旗中等职业学校智慧校园与数据中台建设项目采购需求书》《巴州红旗中等职业学校校园网络与网络信息安全等级保护建设项目采购需求书》《巴州红旗高级技工学校 2024 年智慧校园建设项目总体实施方案》和本项目绩效目标申报表可知,项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标,共设置 17 条指标;	4	100%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
								项目绩效目标指标量化率为94.12%，达到《自治区项目支出绩效目标设置指引》70%的要求，本项目绩效目标通过清晰、可衡量的指标值予以体现。项目目标任务数与绩效指标任务具有一定关联性。综上所述，该项得满分。		
	A3 资金投入（5）	A301 预算编制科学性	3	考察预算编制是否科学、合理，是否存在明显不合理之处。	科学	通用标准	考察①预算编制依据充分、合理；②预算编制细化；以上两项各占50%的权重分，满足则得分，否则扣除对应权重分。	依据政策性文件《关于提前下达2024年中央现代职业教育质量提升计划资金预算的通知》（巴财教〔2023〕82号）及《2024年职业教育建设项目申报书》预算编制科学，预算测算依据充分、合理，项目预算确定的项目投资额与的工作任务相匹配。综上所述，该项得满分。	3	100%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
		A302 资金分配合理性	2	考察项目资金分配是否合理。	合理	通用标准	①预算资金分配依据是否充分；②资金分配额度是否合理，与项目单位或地方实际是否相适应。以上两项各占 50%的权重分，满足则得分，否则扣除对应权重分。	项目根据《关于提前下达 2024 年中央现代职业教育质量提升计划资金预算的通知》（巴财教〔2023〕82 号）及《2024 年职业教育建设项目申报书》预算资金分配依据充分，分配额度合理，与项目单位或地方实际相适应，综上所述，该项得满分。	2	100%
B 项目过程 (21)	B1 资金管理 (12)	B101 资金到位率	4	反映项目预算资金的实际到位情况； 资金到位率=实际到位金额/预算批复金额×100%	100%	通用标准	资金到位率达 100%则得满分，低于则每降低 1%扣相应权重的 5%，扣完为止。	根据《关于提前下达 2024 年中央现代职业教育质量提升计划资金预算的通知》（巴财教〔2023〕82 号）此项目在 2023 年 12 月 23 日资金到位中央专项资金 500 万元，到位率为 100%，依据评分标准，综上所述，该项得满分。	4	100%
		B102 预算执行率	4	反映项目预算资金的实际执行情况； 预算执行率=实际支出金额/预算批复金额×100%	100%	通用标准	预算执行率达 100%则得满分，低于则每降低 1%扣相应权重的 5%，扣完为止。	该项目 2024 年安排中央专项资金 500 万元，截至 2024 年 12 月 31 日，根据项目明细账、资金执行情况统计表、国库集中支付凭证、电子发票等支出 500 万元，预算执行率为 100%。根据评分标准，综合	4	100%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
								所述，该项得满分。		
		B103 资金使用合规性	4	反映项目资金使用是否合规	合规	通用标准	考察实施单位①资金使用合规；②预算分配、拨付均有完整的审批程序和手续。③项目支出符合项目预算批复或合同规定的用途。④不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况，以上四项各占25%的权重分，满足则得分，否则扣除对应权重分。	本项目专项资金的使用符合《职业院校数字校园规范》（教职成函〔2020〕3号）和《巴州红旗中等职业学校职业教育建设项目资金管理办法》的规定；经核查国库集中支付凭证、会计凭证、合同、验收单、发票等相关资料确认，资金使用符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定，资金的拨付有完整的审批程序和手续，资金支持与项目目标相符，执行期间未发生截留、挪用、挤占及弄虚作假等违反财经纪律行为的情况，项目资金使用合规。综上所述，该项	4	100%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
								得满分。		
	B2 组织实施 (9)	B201 管理制度健全性	4	项目实施单位的业务管理制度是否健全,用以反映和考核业务管理制度对项目顺利实施的保障情况。	健全	通用标准	考察实施单位①是否已制定或具有相应的财务和业务管理制度;②财务和业务管理制度是否合法、合规、完整。③是否建立项目跟踪机制;④项目跟踪机制是否合规、完整。以上四项各占 25%的权重分,满足则得分,否则扣除对应权重分。	依据单位提供的《职业院校数字校园规范》(教职成函〔2020〕3号)《巴州红旗中等职业学校职业教育建设项目资金管理办法》《巴州红旗中等职业学校数据安全管理办法》《巴州红旗中等职业学校智慧校园建设和运行管理办法》等文件,该项目具有相关的业务管理制度;相关财务制度合法、合规、完整;建立了项目跟踪机制。综上所述,	4	100%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
								该项得满分。		
		B202 制度执行有效性	5	项目实施是否符合相关业务管理规定，用以反映和考核业务管理制度的有效执行情况。	执行且有效	通用标准	考察实施单位①是否遵守相关法律法规和相关管理规定；②项目调整及支出调整手续是否完备；③项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料是否齐全并及时归档；④项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等是否落实到位。⑤项目跟踪是否及时。以上五项各占 20%的权重分，满足则得分，否则扣除对应权重分。	经评价组调研及核查相关资料确认，本项目严格遵守《职业院校数字校园规范》（教职成函〔2020〕3 号）《巴州红旗中等职业学校数据安全管理办法》《巴州红旗中等职业学校智慧校园建设和运行管理办法》等相关文件和相关管理规定；项目调整及支出调整手续完备；项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料齐全并及时归档，但根据智慧校园平台与数据中台建设项目协议，合同签订日期为 2024 年 8 月 3 日，其中明确约定“于合同签订后 45 天内交货”，然而，根据到货验收单，实际到货验收时间为 2024 年 9 月 28 日，项目实施中跟踪不及时；依据《巴州红旗高级技工学校 2024 年智慧校园建设项目总体实施方案》项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等	3	60%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
								均已落实到位；综上所述，该指标得 3 分。		
C 项目产出 (40)	C1 产出数量 (16)	C101 建设智慧校园平台与数据中台数量	8	考察建设智慧校园平台与数据中台数量	=1 套	计划标准	考察项目是否达到预期目标，达到目标值得满分，低于则每降低 1%扣除 5%的权重分，扣完为止。	根据单位提供的项目验收单、项目协议、智慧校园平台与数据中台建设项目清单，可知巴州红旗技工学校此项目已建设智慧校园平台与数据中台 1 套。综上所述，此项得满分。	8	100%
		C102 建设校园网络建设与网络信息安全等级保护平台数量	8	考察建设校园网络建设与网络信息安全等级保护平台数量	=1 套	计划标准	考察项目是否达到预期目标，达到目标值得满分，低于则每降低 1%扣除 5%的权重分，扣完为止。	根据单位提供的项目验收单、项目协议、校园网络建设与网络信息安全等级保护建设项目清单，可知巴州红旗技工学校已建设校园网络建设与网络信息安全等级保护建设项目 1 套。综上所述，此项得满分。	8	100%
	C2 产出质量 (16)	C201 智慧校园平台与数据中台验收合格率	8	考察智慧校园平台与数据中台验收合格率	=100 %	计划标准	验收合格率=分部、分项工程一次验收合格率=（工程一次验收合格的分部分项工程量/实际完工分部分项工程量）×100%，按实际完成值计	依据项目基础数据表、项目验收单，得知 2024 年建设智慧校园平台与数据中台验收合格率 100%，已达到项目设定的标杆值。综上所述，此项得满分。	8	100%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
							算得分。			
		C202 建设校园网络建设与网络信息安全等级保护平台验收合格率	8	考察建设校园网络建设与网络信息安全等级保护平台验收合格率	=100%	计划标准	验收合格率=分部、分项工程一次验收合格率=(工程一次验收合格的分部分项工程量/实际完工分部分项工程量)×100%，按实际完成值计算得分。	依据项目基础数据表、项目验收单得知 2024 年建设校园网络建设与网络信息安全等级保护平台验收合格率 100%，已达到项目设定的标杆值。综上所述，此项得满分。	8	100%
	C3 产出时效 (8)	C301 项目按计划安装完工时间	8	考察项目安装完工时间	2024 年 10 月 31 日	计划标准	项目实施单位按照合同约定时间及时安装完工得满分，每晚于计划完工 1 个月时间扣 1 分，扣完为止。	根据项目验收单、到货确认单、访谈调研分析，项目于 2024 年 8 月 20 日开始陆续安排设备入场安装，2024 年 11 月 2 日正式验收最后 1 批配套网线材料。综上所述，该指标分值 7 分。	7	87.5%
D 项目效益 (20)	D1 项目效益 (10)	D101 设备系统利用率	10	考察设备系统利用率	=100%	计划标准	达到目标值得满分，低于则每下降 1%，扣 5%权重分，扣完为止。	根据现场实地调研、项目清单分析，巴州红旗技工学校此项目中共有 18 套项目系统建设，其中智慧校园平台与数据中台的资产管理平台和招生就业管理平台的招生模块目前尚未正式投入使用，故系统利用率为 88.89%。综上所述，此项得 4.45 分。	4.45	44.5%



一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	标杆值	评分依据	评价标准	评分过程	得分	得分率
	D2 满意度 (10)	D201 师生满意度	10	考察学校师生满意度	$\geq 90\%$	计划标准	受益对象满意度达到目标值得满分，每下降 1%，扣 5%权重分，扣完为止。	该项满意度调查对象为巴州红旗技工学校的老师和学生，实际收回有效问卷 804 份，受益对象的整体满意度为 83.92%，根据评分标准，该指标得 8.64 分	6.96	69.6%
总分			100						88.41	88.41%



附件 2 基础表

基础表1 需求表					
序号	指标名称	实际完成值	数据来源部门	有无佐证材料	备注
1	建设智慧校园平台与数据中台数量	1套	巴州红旗高级技工学校	有	合同协议
2	建设校园网络建设与网络信息安全等级保护平台数量	1套	巴州红旗高级技工学校	有	合同协议
3	智慧校园平台与数据中台验收合格率	100%	巴州红旗高级技工学校	有	验收单
4	建设校园网络建设与网络信息安全等级保护平台验收合格率	100%	巴州红旗高级技工学校	有	验收单
5	采购完成时间	2024年10月20日	巴州红旗高级技工学校	有	验收单
6	校园网络建设与网络信息安全等级保护成本	280.1万元	巴州红旗高级技工学校	有	国库支付凭证
7	智慧校园平台与数据中台成本	219.9万元	巴州红旗高级技工学校	有	国库支付凭证
8	设备利用率	100%	巴州红旗高级技工学校	有	项目运行平台过程截图
9	师生满意度	91%	巴州红旗高级技工学校	有	项目运行调查问卷
填写单位：巴州红旗高级技工学校 填写人：杨宗孝 联系电话：19390658086 填写日期：2025年7月13日					
注：此表由巴州红旗技工学校填写；需提供证明相关数据的报告；					



基础表2 巴州红旗技工学校巴财教〔2023〕82号2024年中央现代职业教育质量提升专项资金相关文件需求表

序号	三级指标	政策文件	有/无	政策文件名	文号	备注
1	立项依据充分性	相关政策文件（国家、省部级或市级政策依据）	有	1.《中华人民共和国教育法》（2021年修订） 2.《中华人民共和国职业教育法》（2022年修订） 3.《国家教育信息化2.0行动计划》（教育部，2018年） 4.《教育部关于加快推进职业教育信息化发展的意见》（教职成〔2022〕1号） 5.《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》（教职成厅函〔2023〕20号）		
2	立项规范性	专项资金立项程序性文件（实施意见、会议纪要等）	有	（巴州红旗中等职业学校）2024年职业教育建设项目申报书500万（改善办学条件-智慧校园建设项目）		
3	绩效目标设定合理性	2022年本项目专项资金的绩效目标	有	职业教育建设项目需建设校园网络建设与网络信息安全等级保护项目1套与建设智慧校园平台与数据中台1套。从而推进技能型人才培养，为学校决策提供精准数据支持，为教育教学与管理的数字化转型奠定坚实基础。		
4	预算执行率	预算资金申请文件	有	（巴州红旗中等职业学校）2024年职业教育建设项目申报书500万（改善办学条件-智慧校园建设项目）		
5		预算资金批复相关文件	有	1.巴州教育局评审意见 2.自治区专家评审意见		
6	财务制度	专项资金管理办法	有	1、巴州红旗中等职业学校职业教育建设项目资金管理办法。 2、自治区现代教育提升计划资金管理办法		

7	健全性	其他针对专项资金的财务管理制度	无			
8	资金使用情况	专项资金下拨文件、资金支出明细	2023	1、关于提前下达2024年自治区教育项目经费预算的通知； 2、“智慧校园”项目明细账	巴财教〔2023〕	
9	财务监控有效性	针对专项资金的财务检查、定期报告、财务审计等相关管控措施	无			
10	管理制度健全性	专项资金的申报、审核（含评审、公示、申诉机制）、资金拨付、跟踪管理、变更项目验收等方面的管理制度	有	1.巴州红旗中等职业学校职业教育建设项目实施管理办法 2.巴州红旗中等职业学校数据安全管理办法 3.4巴州红旗中等职业学校智慧校园建设和运行管理办法 4.巴州红旗中等职业学校智慧校园建设项目相关管理制度		
11	制度执行有效性	上述制度的执行过程性材料	有	1.关于开展智慧校园建设项目开展验收工作有关情况的报告(等级保护主要设备确认9.7) 2.关于开展智慧校园建设项目开展验收工作有关情况的报告(等级保护项目验收9.28) 3.关于开展智慧校园建设项目开展验收工作有关情况的报告(数据中台主要设备确认9.28) 4.关于开展智慧校园建设项目开展验收工作有关情况的报告(数据中台项目验收10.17日) 5.巴州红旗高级技工学校2024年智慧校园建设项目年度工作总结		
12	其他					
13						

填写单位：巴州红旗高级技工学校 填写人：杨宗孝 联系电话：19390658086 填写日期：2025年7月13日

注：本表由巴州红旗技工学校项目负责人填写；上表行数不够的，请自行添加行数填写；本部分内容若填“有”，需提供相应政策制度文件或证明材料。



附件 3 满意度问卷

2024 年中央现代职业教育质量提升项目满意度调查问卷

尊敬的先生/女士：您好！受巴州财政局的委托，我公司对 2024 年中央现代职业教育质量提升项目的受益人员展开调研。感谢您抽出宝贵时间参与问卷调查。整份问卷的填写大约需要 2 分钟，请根据您的真实感受填写。我们保证问卷数据仅限于统计分析，对于个人信息将予以严格保密。感谢您的支持与配合！

新疆财讯睿智信息咨询有限公司

2024 年 6 月

一、基本问题（不定项选择题）

1: 您的身份是

- A:教师 B:学生 C:行政人员
D:信息技术部门员工 E:其他

2: 您是否了解学校采购的校园网络及网络安全等级保护相关软件/设备？

- A:非常了解 B:一般了解
C:不太了解 D:完全不了解

3: 您是否直接使用过相关网络或安全设备？

- A:经常使用 B:偶尔使用 C:从未使用

4: 您认为当前校园网络或网络安全设备最需要改进的方面是？

- A:网络稳定性 B: 网速提升
C:用户操作体验 D: 安全防护能力
E:技术培训支持

8: 您觉得此项目对服务建设现代化经济体系和更高质量充分就业需要有所提高吗？



A:持续提高

B:部分提高

C:未能提高

二、满意度问题

请根据真实感受就以下问题分别作出满意度判断，在对应的数字上标记，其中，5分最高，1分最低。

满意度问题	最高	4	3	2	最低
1.您对校园网络的稳定性满意吗？（如断网频率、延迟等）	5	4	3	2	1
2.您认为学校采购的网络安全设备（如防火墙、入侵检测系统等）是否有效？	5	4	3	2	1
3.您对网络安全事件的响应速度和处理效率满意吗？	5	4	3	2	1
以上题项，如您选择不太满意或者非常不满意，请简述原因：					

（再次感谢您的支持与配合！）



附件 4 问卷调查分析报告

2024 年中央现代职业教育质量提升项目满意度调查问卷报告

一、调研对象与调研内容

（一）调研对象

本次调研对象为该项目的受益的教师、学生

（二）调研内容

1. 单选题：

您是否了解学校采购的校园网络及网络安全等级保护相关软件/设备？

您是否直接使用过相关网络或安全设备？

您觉得此项目对服务建设现代化经济体系和更高质量充分就业需要有所提高吗？

2. 多选题：

您的身份是？

您认为当前校园网络或网络安全设备最需要改进的方面是？

3. 满意度问题：

您对校园网络的稳定性满意吗？（如断网频率、延迟等）

您认为学校采购的网络安全设备（如防火墙、入侵检测系统等）是否有效？

您对网络安全事件的响应速度和处理效率满意吗？

二、调研方法与抽样方式

（一）调研方法

针对上述问卷对象开展问卷调查，在全面调研开展之前先进行论证，根据论证结果对问卷和抽样方式进行一次修改调整。

（二）抽样方式

本次问卷调查采用的方式为随机抽样。

三、问卷的发放和回收



为给调研对象创造良好的作答环境、保证调研的科学性和严谨性，我公司工作人员在巴州红旗技工学校的协调下，组织安排问卷调研工作。

本次问卷调查采取线上问卷调查方式，回收有效问卷共计 804 份。

四、调查问卷的信度与效度分析

1.信度分析

信度（Reliability）是指测量结果的一致性、稳定性及可靠性。本次问卷调查运用克朗巴哈信度系数法（Cronbach α ）来测量满意度问题的信度，其计算公式为：

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left(1 - \frac{\sum_{i=1}^K \sigma_i^2}{\sigma_T^2} \right)$$

其中 K 表示问卷中问题的数目， σ_i^2 为第 i 个问题得分的方差， σ_T^2 为总得分的方差。

通常，克朗巴哈系数的值在 0 和 1 之间。通常情况下，信度系数在 0.9 以上，则认为量表的内在信度高；信度系数在 0.8~0.9 之间，则表示量表信度较高；信度系数在 0.7~0.8 之间，表示量表具有相当的信度；信度系数不超过 0.7，一般认为内部一致信度不足。

分析结果显示，本次巴财教〔2023〕82 号 2024 年中央现代职业教育质量提升项目满意度调查问卷的信度为 0.9。

2.效度分析

效度（Validity）用于评价量表的准确度、有效性和正确性，即检验问卷是否能简洁、准确地描述抽样数据的属性和特征以及它们之间的复杂关系。本次问卷调查运用相关系数来估算满意度问题的效度。其计算公式为：

$$r = \frac{\sum xy}{\sqrt{\sum x^2} \sqrt{\sum y^2}}$$



其中， $x = x_i - \bar{x}$ ，表示题目得分偏差； $y = y_i - \bar{y}$ ，表示问卷得分偏差。

通常，相关系数的值介于-1 与+1 之间。即 $-1 \leq r \leq +1$ 。其中， $r > 0$ 表示两变量正相关； $r < 0$ 表示两变量负相关； $|r| = 0$ 表示两变量间不存在线性相关关系； $|r| = 1$ 表示两变量为完全线性相关； $0 < |r| < 1$ 表示两变量存在一定程度的线性相关，其中 $0 < |r| < 0.3$ 为微弱相关， $0.3 < |r| < 0.5$ 为低度相关， $0.5 < |r| < 0.8$ 为显著相关， $0.8 < |r| < 1$ 为高度相关。

调查数据计算结果表明，此次问卷效度较高，因此能够很好地反映的满意程度，有关问卷效度请见附表 1。

附表 1 2024 年中央现代职业教育质量提升项目满意度调查问卷效度汇总

题目	效度得分
您认为学校采购的网络安全设备（如防火墙、入侵检测系统等）是否有效？	0.92
您对网络安全事件的响应速度和处理效率满意吗？	0.92
您对校园网络的稳定性满意吗？（如断网频率、延迟等）	0.9

五、调查问卷的分析

1.单选题

1) 您是否了解学校采购的校园网络及网络安全等级保护相关软件/设备？

在 804 份有效问卷中，被调查对象中选非常了解的比例为 44.15%，选一般了解的比例为 42.04%，选不太了解的比例为 12.19%，选完全不了解 的比例为 1.62%。

2) 您是否直接使用过相关网络或安全设备？

在 804 份有效问卷中，被调查对象中选经常使用的比例为 45.27%，选偶尔使用的比例为 39.05%，选从未使用的比例为 15.67%。

3) 您觉得此项目对服务建设现代化经济体系和更高质量充分就业需要有所提高吗

在 804 份有效问卷中，被调查对象中选持续提高的比例为 74.13%，选部分提高的比例为 23.13%，选未能提高的比例为 2.74%。

2.多选题

1) 您的身份是



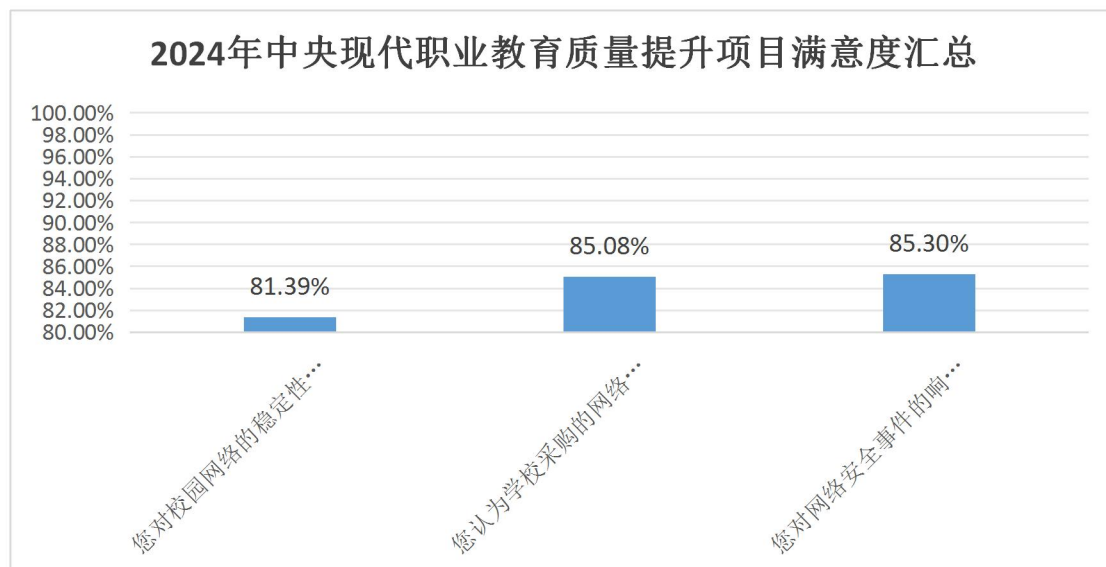
在 804 份有效问卷中，被调查对象中选教师 的比例为 9.26%，选学生的比例为 88.52%，选行政人员的比例为 0.49%，选信息技术部门员工的比例为 0%，选其他的比例为 1.73%。

2) 您认为当前校园网络或网络安全设备最需要改进的方面是？

在 804 份有效问卷中，被调查对象中选网络稳定性的比例为 27.93%，选 网速提升的比例为 22.1%，选用户操作体验的比例为 14.37%，选 安全防护能力 的比例为 19.12%，选技术培训支持的比例为 16.47%。

3.满意度题

根据问卷调查显示，受益对象的整体满意程度为 83.92%，满意度水平较好。 调查对象对问题按照满意度评分由高到低排序依次为：您对校园网络的稳定性满意吗？（如断网频率、延迟等）（81.39%）、您认为学校采购的网络安全设备（如防火墙、入侵检测系统等）是否有效？（85.08%）、您对网络安全事件的响应速度和处理效率满意吗？（85.30%）。具体如下图所示。





附件 5 访谈提纲

相关负责人访谈提纲

巴州红旗高级技工学校相关负责人访谈提纲

- 1.请您谈谈本项目专项资金设立的背景，项目设立的主要目的。
- 2.请您简要谈谈巴财教【2023】82号2024年中央现代职业教育质量提升项目的内容及规模。
- 3.请您简单谈谈巴财教【2023】82号2024年中央现代职业教育质量提升项目预算过程中做了哪些工作，以及资金申请、拨付及使用情况。
- 4.请您简要介绍该专项经费项目实施的关键环节有哪些？针对各环节已制定的管理办法有哪些？以及上述办法的实际实施过程中是如何操作的。
- 5.请您简要介绍该专项资金管理办法的主要内容，并谈谈为达到资金的合理支出都做了哪些监督检查工作？
- 6.请您谈谈本专项资金实施是否达到了预期效果？以及本项目实施过程中主要取得的经验。
- 7.请您谈谈该专项资金实施过程中发现的主要问题或难点有哪些，以及未来的工作规划。
- 8.从专项资金预算绩效管理角度出发，您认为该专项资金管理过程中还存在哪些有待提升的方面以及应如何提升？
- 9.该专项资金实施过程中涉及哪些部门单位？相互之间是如何配合确保项目顺利开展的？
- 10.请您简要说明一下，单位财务管理制度是否健全？对于规范



财政专项经费管理方面做了哪些工作？

访谈联系表

访谈单位	被访谈者	联系方式	备注
巴州红旗高级技工学校	程九庆	18096870009	
巴州红旗高级技工学校	董芙蓉	18699699796	
巴州红旗高级技工学校	杨宗孝	19390658086	



附件 6 项目实地调研照片

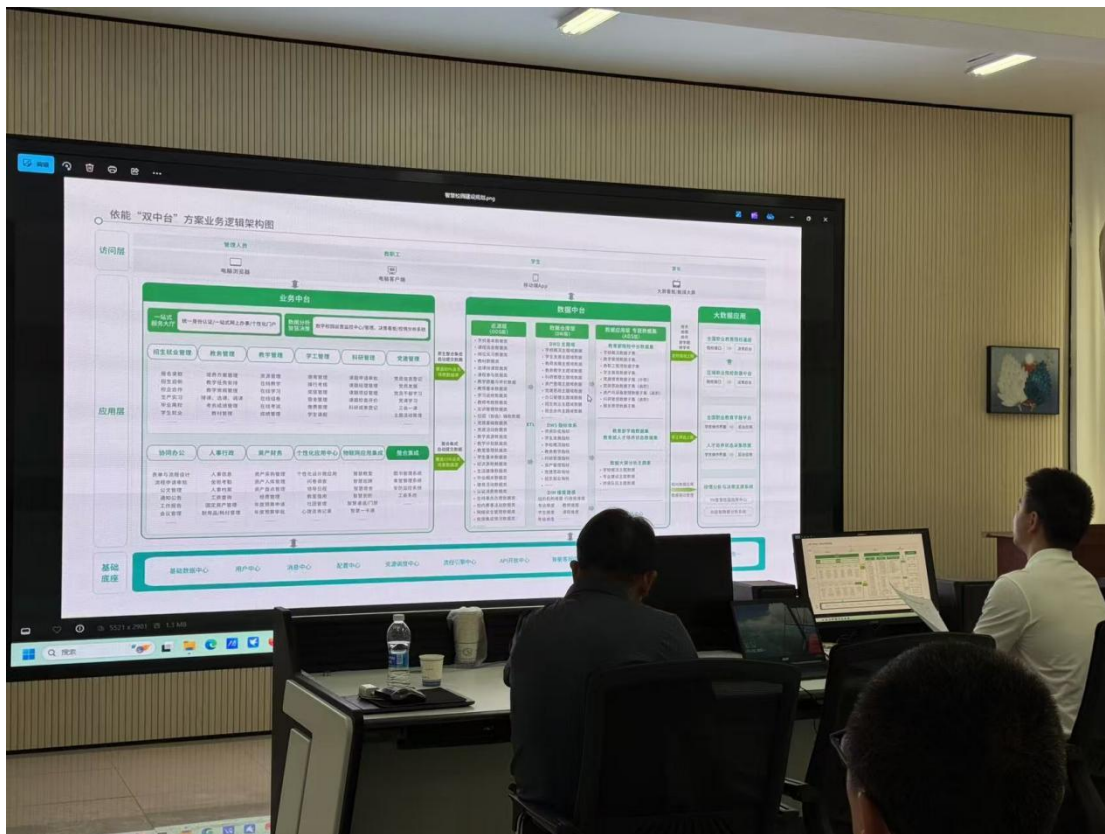




校园网络建设与网络信息安全等级保护建设系统



智慧校园平台与数据中台系统





智慧校园平台与数据中台框架图

